

Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual informamos de las siguientes modificaciones.

Cómo en esta área la mayor parte de las actividades son grupales, se han modificado los apartados que requieren una escucha y replica por parte del alumno y aquellos que se realizan actividades grupales de las unidades 3, bloques 7, 8 y 9, de Valores sociales y cívicos 1º EP.

6. Estrategias metodológicas

Durante este trimestre en el área de Valores Sociales y Cívicos de 1º de Ed. Primaria utilizaremos las siguientes estrategias.

1. Mantenemos un sistema de enseñanza-aprendizaje semejante al utilizado en clase.
2. Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio al siguiente curso.
3. Enviamos la información sobre el formato de "Trabajo".
 - Lo que vamos a aprender, valores.
 - Practico lo aprendido por medio de actividades y orientaciones sobre los valores sociales y cívicos.
4. Los alumnos me remiten el trabajo realizado en el mismo formato.
 - Teoría que vamos a aprender.
 - Actividades realizadas.
 - Practico los valores aprendidos.
5. Cuando lo haya revisado, les contesto indicando, si hay alguna actividad que deben mejorar, dándole una serie de pautas de cómo sería conveniente realizarla para interiorizar el valor trabajado. Finalmente me enviarán la actividad.
6. Las posibles consultas se contestan con la misma cuenta de Gmail.
7. De esta manera nuestros alumnos siguen trabajando de un modo muy semejante al que realizaban en el Colegio.

7. Recursos

1. Libro del alumno, libro digital y recursos digitales específicos de cada unidad (alumnos).
2. Página web de la editorial con los recursos de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, y de ampliación (profesorado).
3. Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> Es el medio de comunicación principal de los profesores para explicar los contenidos, poner ejemplos y mandar las actividades correspondientes, publicando los lunes y jueves.
4. Cuenta de Gmail específica de 1ºEP. sanferminpadres.1ep@gmail.com A través de esta cuenta los alumnos o sus padres nos envían los trabajos realizados, correspondientes a

las actividades propuestas, los corregimos y les mandamos la evaluación. Si es necesario también les mandamos las orientaciones o ayudas para que terminen bien los ejercicios.

8. Herramientas de evaluación

1. El criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos, la calidad de las respuestas y en el caso de trabajos incompletos o mal realizados la respuesta del alumno a las correcciones indicadas por el profesor/a.
2. Una vez recibidos los trabajos se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la ortografía y la caligrafía así como la presentación general del trabajo que tiene que corresponder con la edad y el curso del alumno/a, seguido de los siguientes criterios de evaluación
 - Trabajo ordenado, limpio y completo
 - Actividades bien realizadas.
 - En el caso de que haya actividades incorrectas: Actividades corregidas.

3. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos Con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

4. Para confirmar que los alumnos/as han adquirido los conocimientos correspondientes a la unidad realizaremos unas actividades de refuerzo de la unidad.
5. Los alumnos dispondrán de tres días para contestar y enviar las actividades de refuerzo.

También hemos revisado los contenidos previstos para este trimestre.

Unidades didácticas correspondientes al tercer trimestre.

7. Bloque.

 Describo mi casa.

8. Bloque.

 Descubro mi clase.

9. Bloque.

 Comprendo mi entorno.

Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio al siguiente curso.

Teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este trimestre solo hemos modificado los apartados que requieren una escucha de un texto por parte del alumno y aquellos que se realizan actividades grupales adaptándolas para que las puedan realizar de forma individual.