

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. TERCER TRIMESTRE 2019-2020.
3º ED. PRIMARIA. CIENCIAS SOCIALES.

Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual informamos de las siguientes modificaciones.

Hemos modificado los capítulos 6, 7 y 8 de la programación didáctica de Ciencias sociales 3º EP.

6. Estrategias metodológicas

Durante este trimestre en el área de sociales de 3º de Ed. Primaria utilizaremos las siguientes estrategias.

1. Mantenemos un sistema de enseñanza-aprendizaje semejante al utilizado en clase.
2. Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el paso a 4º de primaria.
3. Enviamos la información sobre el tema que se va a trabajar.
 - Explicación de la teoría que se va a trabajar, lo que vamos a aprender y ejemplos.
 - Teoría resumida para copiar el alumno/a en su cuaderno.
 - Título y página.
 - Ejercicios propuestos y orientaciones.
 - Foto escaneada de las páginas del libro que se van a trabajar.
4. Los alumnos me remiten el trabajo realizado en el mismo formato.
 - Fecha, nombre y apellidos, título y teoría desarrollada.
 - Ejercicios realizados con enunciado, razonamiento y expresión escrita adecuada.
5. Cuando lo he corregido les contesto indicando, si es necesario, los ejercicios mal realizados explicándoles el motivo del error. En este caso lo tendrán que corregir y volver a enviar.
6. Las posibles consultas se contestan con la misma cuenta de Gmail.
7. De esta manera nuestros alumnos siguen trabajando de un modo muy semejante al que realizaban en el Colegio.

7. Recursos

1. Libro del alumno, libro digital y recursos digitales específicos de cada unidad. (alumnos)
2. Página web de la editorial con los recursos de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, y de ampliación. (profesorado).
3. Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> Es el medio de comunicación principal entre las familias y los profesores para explicar los contenidos y mandar las actividades correspondientes.

4. Cuenta de Gmail específica de 3ºEP. sanferminpadres.3ep@gmail.com A través de esta cuenta explicamos lo contenidos correspondientes publicando los lunes y jueves.
5. En la misma cuenta los alumnos o sus padres nos envían los trabajos realizados.
6. Llamadas telefónicas para contactar con la familia o los alumnos para orientar, dar pautas o animar.
7. Contactos con los alumnos para explicar, tener encuentros o realizar actividades a través de la aplicación de vídeoconferencia Jitsi meet.
8. Creación de cuestionarios de evaluación en la plataforma Kahoot.
9. Enlaces en youtube para ver vídeos relacionados con lo explicado o trabajado.

8. Herramientas de evaluación

1. El criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos, la calidad de las respuestas y en el caso de trabajos incompletos o mal realizados la respuesta del alumno a las correcciones indicadas por el profesor/a.
2. Una vez recibidos los trabajos se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la ortografía y la caligrafía, así como la presentación general del trabajo que tiene que corresponder con la edad y el curso del alumno/a, seguido de los siguientes criterios de evaluación
 - Trabajo ordenado y completo
 - Ejercicios razonados y bien realizados y expresados.
 - En el caso de recuperaciones: Ejercicios corregidos.
3. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos Con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

4. Para confirmar que los alumnos/as han adquirido los conocimientos correspondientes a la unidad realizaremos el repaso de la unidad.
5. Recuperación de unidades pendientes del primer y segundo trimestre.
Los alumnos con unidades pendientes recibirán actividades de refuerzo educativo, dispondrán de tres días para contestarlas y enviarlas y, una vez evaluadas, permitirán su recuperación.
6. A través de los cuestionarios creados en Kahoot se evalúa a modo de juego, como si fuera un concurso.

También hemos revisado los contenidos previstos para este trimestre.

Unidades didácticas correspondientes al tercer trimestre.

5. Cómo saber lo que ocurrió
6. ¿Qué ocurrió en el pasado?

Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el paso a cuarto de primaria, reforzando siempre la comprensión y el razonamiento a través de actividades planteadas.

Teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este trimestre hemos realizado las siguientes modificaciones:

1. Hemos seleccionado las actividades que son más importantes para no sobrecargar el trabajo de los alumnos y poder reforzar los conceptos fundamentales.