

Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual informamos de las siguientes modificaciones.

Se han modificado los apartados que requieren una escucha por parte del alumno y aquellos que se realizan actividades grupales de las unidades didácticas 5 y 6 de Ciencias Sociales 4º EP.

6. Estrategias metodológicas

Durante este trimestre en el área de Ciencias Sociales de 4º de Ed. Primaria utilizaremos las siguientes estrategias.

1. Mantenemos un sistema de enseñanza-aprendizaje semejante al utilizado en clase.
2. Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio al siguiente curso.
3. Enviamos la información sobre el formato de “pregunta”.
 - Título y página.
 - En esta pregunta vamos a aprender...
 - Teoría y ejemplos correspondientes.
 - Ejercicios propuestos y orientaciones.
4. Los alumnos me remiten el trabajo realizado en el mismo formato.
 - Título y teoría desarrollada.
 - Ejercicios realizados con enunciado, razonamiento y solución.
5. Cuando lo he corregido les contesto indicando, si es necesario, los ejercicios mal realizados explicándoles el motivo del error. En este caso lo tendrán que corregir y volver a enviar.
6. Las posibles consultas se contestan con la misma cuenta de Gmail.
7. De esta manera nuestros alumnos siguen trabajando de un modo muy semejante al que realizaban en el Colegio.

7. Recursos

1. Libro del alumno, libro digital y recursos digitales específicos de cada unidad (alumnos).
2. Página web de la editorial con los recursos de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, y de ampliación (profesorado).
3. Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> Es el medio de comunicación principal de los profesores para explicar los contenidos, poner ejemplos y mandar las actividades correspondientes, publicando los lunes y jueves.
4. Cuenta de Gmail específica de 4ºEP. sanferminpadres.4ep@gmail.com a través de esta cuenta los alumnos o sus padres nos envían los trabajos realizados, correspondientes a las actividades propuestas, los corregimos y les mandamos la evaluación. Si es necesario también les mandamos las orientaciones o ayudas para que terminen bien los ejercicios.

8. Herramientas de evaluación

1. El criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos, la calidad de las respuestas y en el caso de trabajos incompletos o mal realizados la respuesta del alumno a las correcciones indicadas por el profesor/a.
2. Una vez recibidos los trabajos se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la ortografía y la caligrafía así como la presentación general del trabajo que tiene que corresponder con la edad y el curso del alumno/a, seguido de los siguientes criterios de evaluación
 - Trabajo ordenado y completo
 - Ejercicios razonados y bien realizados.
 - En el caso de recuperaciones: Ejercicios corregidos.
3. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos Con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

4. Para confirmar que los alumnos/as han adquirido los conocimientos correspondientes a la unidad realizaremos una prueba de evaluación de la unidad.
5. Recuperación de unidades pendientes del primer y segundo trimestre.
Los alumnos con unidades pendientes recibirán actividades de refuerzo educativo, dispondrán de tres días para contestarlas y enviarlas y, una vez evaluadas, permitirán su recuperación.

También hemos revisado los contenidos previstos para este trimestre.

Unidades didácticas correspondientes al tercer trimestre.

5. El tiempo y la historia.

- La prehistoria: el paleolítico y el Neolítico.
- La prehistoria: La Edad de los Metales.
- La Península Ibérica en el Paleolítico y el Neolítico.
- La Península y Baleares en la Edad de los Metales.
- La evolución humana.

6. La edad Antigua.

- Iberia y los pueblos colonizadores.
- Los pueblos prerromanos de Iberia.
- La Hispania romana (I).
- La Hispania romana (II).
- Hechos y personajes.

Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio al siguiente curso.

Teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este trimestre solo hemos modificado los apartados que requieren una escucha de un texto por parte del alumno y aquellos que se realizan actividades grupales adaptándolas para que las puedan realizar de forma individual.

.