

Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual informamos de las siguientes modificaciones.

Hemos modificado los capítulos 6, 7 y 8 de la programación didáctica de Valores Sociales y Cívicos de 5º EP.

6. Estrategias metodológicas

Durante este trimestre en el área de valores sociales y cívicos de 5º de Ed. Primaria utilizaremos las siguientes estrategias.

1. Mantenemos un sistema de enseñanza-aprendizaje semejante al utilizado en clase.
2. La “Sesión” seguirá siendo la unidad de trabajo y evaluación. Trabajaremos en este trimestre siete sesiones, de la nº 20 a nº 27.
3. Los alumnos recibirán semanalmente tres documentos.
 - Justificación de la sesión. Es una reflexión sobre lo que deseamos hacer.
 - Ficha de la sesión. Son los apartados que el alumno/a tiene que contestar.
 - Libro del alumno. Dos imágenes con las dos páginas del libro correspondientes.

De este modo queremos paliar en la medida de lo posible las dificultades del trabajo no presencial.

4. Los alumnos me remiten el trabajo realizado sobre la ficha de la sesión, bien copiada en una hoja o bien escaneada (voluntario)
5. Cuando lo he corregido les contesto indicando, si es necesario, los apartados mal razonados y su justificación. En este caso lo tendrán que corregir y volver a enviar.
6. Las posibles consultas se contestan con la misma cuenta de Gmail.
7. De esta manera nuestros alumnos siguen trabajando de un modo muy semejante al que realizaban en el Colegio.

7. Recursos

1. Libro del alumno, libro digital y recursos digitales específicos de cada unidad. (alumnos)
2. Página web de la editorial con los recursos de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, y de ampliación. (profesorado).
3. Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> Es el medio de comunicación principal de los profesores para explicar los contenidos, poner ejemplos y mandar las actividades correspondientes, publicando los lunes y jueves.
4. Cuenta de Gmail específica de 5ºEP. sanferminpadres.5ep@gmail.com A través de esta cuenta los alumnos o sus padres nos envían los trabajos realizados, correspondientes a las actividades propuestas, los corregimos y les mandamos la evaluación. Si es necesario también les mandamos las orientaciones o ayudas para que terminen bien los ejercicios.

8. Herramientas de evaluación

1. El criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos, la calidad de las respuestas y en el caso de trabajos incompletos o mal realizados la respuesta del alumno a las correcciones indicadas por el profesor/a.
2. Una vez recibidos los trabajos se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la ortografía y la caligrafía así como la presentación general del trabajo que tiene que corresponder con la edad y el curso del alumno/a, seguido de los siguientes criterios de evaluación
 - Trabajo ordenado y completo
 - Ejercicios razonados y bien realizados.
 - En el caso de recuperaciones: Ejercicios corregidos.
3. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos Con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

4. Recuperación de sesiones pendientes del primer y segundo trimestre.
Los alumnos con sesiones pendientes podrán recuperarlas durante este periodo siguiendo el mismo sistema.

Contenidos previstos para este trimestre.

Bloque 7. Equilibrar derechos y deberes

Sesión 20. Los derechos humanos 4ª semana de marzo

Sesión 21. ¿Hago mis tareas domésticas? 3ª semana de abril

Sesión 22. Las normas, a debate 4ª semana de abril

Bloque 8. Descubrir el valor de la unión

Sesión 23. Solidaridad en el grupo 2ª semana de mayo

Sesión 24. Me fío, no me fío... 4ª semana de mayo

Sesión 25. Amistad 5ª semana de mayo

Bloque 9. Apostar por la participación

Sesión 26. Mediar en conflictos 1ª semana de junio

Sesión 27. Participar: derecho y deber 2ª semana de junio

Procuramos no dejar ninguna de las sesiones sin trabajar. Cuando estemos en 6º de Ed. Primaria programaremos actividades de refuerzo con aquellos alumnos que no hayan podido enviar sus trabajos.

Valoraremos de modo muy especial el esfuerzo realizado por los alumnos que han enviado sus trabajos, para que mejore la nota media que tenían en el primer y segundo trimestre.