

Modificaciones de la Programación Didáctica. 3^{er} Trimestre CURSO 2019-2020 CC.Sociales 5º E.P.

-Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual informamos de las siguientes modificaciones.

Hemos modificado los capítulos 4 Y 6 de la programación didáctica.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Evaluación de cada uno de los trabajos que realiza.

-Se flexibiliza la recogida de trabajos en tiempo adaptándose a las posibilidades tecnológicas de cada una de las familias.

-Una vez recibidos los trabajos se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la ortografía y la caligrafía así como la presentación general del trabajo que tiene que corresponder con la edad y el curso del alumno/a, y por supuesto los contenidos trabajados, seguido de los siguientes criterios de evaluación.

- Trabajo ordenado y completo.
- Actividades razonados y bien realizados.
- En el caso de recuperaciones: Actividades corregidas.

1. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos. Con todos los ejercicios bien realizados.	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con alguna actividad mal realizada. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a.	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varias actividades mal realizadas. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a .	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a. .	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

2. Para confirmar que los alumnos/as han adquirido los conocimientos correspondientes a la unidad realizaremos una prueba de evaluación de la unidad.
3. Recuperación de unidades pendientes del primer y segundo trimestre.
Los alumnos con unidades pendientes recibirán actividades de refuerzo educativo, dispondrán de tres días para contestarlas y enviarlas y, una vez evaluadas, permitirán su recuperación.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y RECURSOS

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

-Durante este trimestre en el área de CC.Sociales de 5º de Ed. Primaria utilizaremos la siguiente metodología y recursos.

- Mantenemos un sistema de enseñanza-aprendizaje semejante al utilizado en clase.
- Procuramos no dejar ninguno de los contenidos sin trabajar en los temas 5 y 6 de CC. Sociales.
- Se sigue usando en este documento los resúmenes y mapas conceptuales que ayuden al alumno a conseguir una comprensión global del tema y relacionarlo con el entorno conocido.

ESPECIFICACIONES:

- Se publica en la web del colegio un documento que engloba un apartado del tema tratado. Estas publicaciones se realizan los lunes y jueves de cada semana.
- En este documento se dan indicaciones que faciliten el trabajo a los alumnos y sepan en todo momento lo que deben hacer y conseguir la autonomía que requiere la clase no presencial.
- Indicaciones generales al principio del tema, dando una visión general de cómo van a trabajar.
- Indicaciones en el interior del tema, con una sucesión ordenada de acciones según las necesidades:
 - Indicación de las páginas a leer del libro.
 - Información del vínculo con el vídeo que puede ayudarles a su comprensión.
 - Copiar esquema o resumen de los conceptos a adquirir.
 - Realización de las actividades indicadas.
 - Se intercalan en las explicaciones que el profesor cree oportunas para la mejor comprensión del tema incidiendo en aquellos en los que los alumnos tienen mayor dificultad.
- De esta manera, el alumno realiza un cuaderno, como el que se venía haciendo en el centro, en el que se incluyen contenidos estudiados, actividades realizadas del tema.

ACCIONES POSTERIORES

- Los alumnos me remiten el trabajo realizado mediante correo electrónico adjuntando fotos y si es necesario realizando consultas de las dudas posibles.
- Hay un correo de respuesta por mi parte indicando si el contenido es correcto, y si es necesario, los cambios que han de hacer explicándoles el motivo del error. En este caso lo tendrán que corregir y volver a enviar.

- También se responde por correo aquellas dudas que se plantean por parte del alumno.
 - En el caso de no ser suficiente, se resuelven con una llamada telefónica.
 - Evaluación de cada uno de los trabajos que realiza como se indica en el punto 4.
- (1. Baremación de los trabajos realizados)

RECURSOS

- Libro del alumno. (Para aquellos que lo dejaron en el colegio se envía por email copia del tema escaneado hasta que pueda ser devuelto, de manera que no sea un impedimento para su avance en la asignatura)
- Libro digital: Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> A través de esta página explicamos los contenidos correspondientes publicando los lunes y jueves.
- Cuenta de Gmail específica de 5ºEP. sanferminpadres.5ep@gmail.com Es el medio de comunicación principal entre las familias y los profesores
- Se incluyen vínculos con Videos explicativos adaptados a los contenidos que están estudiando.