

Con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación a la situación actual, informamos de las siguientes modificaciones.

Hemos modificado los capítulos 3, 4 y 5 de la programación didáctica de Inglés 5º EP.

3. Metodología.

Durante este trimestre, en el área de Inglés de 5º de Ed. Primaria, utilizaremos las siguientes estrategias:

1. Mantenemos un sistema de enseñanza semejante al utilizado en clase.
2. Procuramos no dejar contenidos sin trabajar, dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio a Sexto de Primaria.
3. Enviamos la información sobre el formato de “apartado”.
 - Título y página.
 - Indicamos lo que vamos a aprender...
 - Explicamos los contenidos a trabajar (vocabulario, historias, fonética, estructuras gramaticales...), con los ejemplos correspondientes.
 - Actividades propuestas y aclaraciones.
4. Los alumnos me remiten el trabajo realizado , habitualmente en su Activity Book, con:
 - Título de la unidad y apartado
 - Actividades propuestas realizadas.
5. Cuando lo he corregido, les contesto indicando, si es necesario, las actividades mal realizadas, explicándoles el motivo del error. En este caso lo tendrán que corregir y volvérmelo a enviar.
6. Las posibles consultas se contestan con la misma cuenta de Gmail.
7. De esta manera nuestros alumnos siguen trabajando de un modo muy parecido al que realizaban en el Colegio.

4. Herramientas de evaluación

1. El criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos, la calidad de las respuestas y en el caso de trabajos incompletos o mal realizados, la respuesta del alumno a las correcciones indicadas por el profesor/a.
2. Una vez recibidos los trabajos ,se valorará, tal como lo hacíamos en las clases presenciales, la caligrafía, la ortografía, y la presentación del trabajo, que deberá corresponder a la edad y el curso del alumno/a, seguido de los siguientes criterios de evaluación:
 - Trabajo ordenado y completo
 - Actividades razonadas y bien realizadas.
 - En el caso de recuperaciones: Actividades corregidas.

3. Baremación de los trabajos realizados.

Trabajos ordenados y completos, con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos, con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos, con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del Centro, así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente

4. Para confirmar que los alumnos/as han adquirido los conocimientos correspondientes a la unidad, realizaremos, al final de la misma, una Prueba escrita.
5. Recuperación de unidades pendientes del primer y segundo trimestre.
Los alumnos con unidades pendientes, podrán recuperarlas con unas actividades de refuerzo y con la realización del trabajo diario, que demuestre haber superado las dificultades anteriores.

También hemos revisado los contenidos previstos para este trimestre.

Unidades didácticas correspondientes al tercer trimestre.

5. Pastimes

6 . Fruit and vegetables

7. Holiday in the city

Procuramos no dejar contenidos sin trabajar, dada la importancia que tiene para nuestros alumnos el cambio a Sexto de Primaria.

Teniendo en cuenta las circunstancias especiales de este trimestre hemos realizado las siguientes modificaciones:

1. Hemos quitado de la programación el apartado de "Project", por tener contenidos ya trabajados en la unidad y no ser por tanto, fundamentales.
2. Hemos seleccionado las actividades esenciales de cada apartado, para no sobrecargarles con un trabajo escrito excesivo.
3. Los apartados más importantes de la unidad 7, se integrarán en la unidad 6, ya que,

debido a la excepcionalidad de la situación, hemos tenido que dedicar más tiempo del programado a la explicación y refuerzo de los temas anteriores.

5. Recursos

1. Pupil's book, Activity book, diccionario y material fotocopiable (alumnos).
2. Página web de la editorial con los recursos de la propuesta didáctica ,con actividades de refuerzo, y de ampliación. (profesorado).
3. Aplicación Navio (Macmillan Education)
4. Página web del Colegio. <https://www.colegiosanferminmadrid.es/> Es el medio de comunicación principal de los profesores para explicar los contenidos, poner ejemplos y mandar las actividades correspondientes, publicando los lunes y jueves.
5. Cuenta de Gmail específica de 5ºEP sanferminpadres.5ep@gmail.com A través de esta cuenta los alumnos o sus padres nos envían los trabajos realizados, correspondientes a las actividades propuestas, los corregimos y les mandamos la evaluación. Si es necesario también les mandamos las orientaciones o ayudas para que terminen bien los ejercicios.