

Modificaciones de la programación didáctica. Tercer trimestre 2019-2020

5º Ed. Primaria. Educación Física.

Debido al actual estado de alarma, y con el fin de adecuar la metodología didáctica, los recursos y los procedimientos e instrumentos de evaluación, informamos de las siguientes modificaciones.

Se ha modificado el apartado: metodología y recursos, y evaluación y criterios de calificación.

1. Metodología y recursos

Metodología

- Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Inicio de las sesiones partiendo de imágenes o de dibujos que capten la atención del alumnado para facilitar el aprendizaje de los contenidos de la sesión.
- Trabajos de expresión artística y corporal mediante los que plasmar de diferentes maneras lo que el alumnado va descubriendo y aprendiendo.
- Secuenciación, lógica, progresiva y práctica de los contenidos y de las actividades basadas en el método de aprendizaje por experiencia.

Recursos

- Recursos digitales: Libro digital del profesorado. Web del profesorado (www.anayaeducacion.es) con recursos para trabajar los contenidos: presentaciones de ideas básicas de contenido.
- Otros recursos: Vídeos, películas, cuentos, imágenes, fotografías, pizarra tradicional, folios o cartulinas pequeñas y grandes, lápices de colores y rotuladores, tijeras y pegamento, tarjetas de papel, notas adhesivas, recortes de periódico, cuentos y canciones.

Debido a la imposibilidad de poder entregar y recibir en persona las diferentes propuestas de trabajo, se ha habilitado una cuenta de correo electrónico que, unido a la página web del colegio, sirve para poder realizar los diferentes ejercicios y entregarlos de una forma sencilla y segura, controlando así la evolución de cada alumno.

2. Evaluación

Cómo evaluar

Al no poder realizar pruebas físicas para evaluar el procedimiento de cada alumno, el criterio fundamental será el seguimiento de los trabajos escritos, controlando la calidad de las respuestas, ortografía, caligrafía y una buena presentación del trabajo.

Trabajos ordenados y completos. Con todos los ejercicios bien realizados	Sobresaliente (10)
Trabajos ordenados y completos. Con algún ejercicio mal realizado. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Sobresaliente (9) (a) Notable (8)
Trabajos ordenados y completos. Con varios ejercicios mal realizados. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Notable (7) (a) Bien (6)
Trabajos desordenados o incompletos. (a) El alumno/a ha realizado las indicaciones de su profesor/a	Suficiente (5) (a) Insuficiente
Trabajos no presentados. El último día de clase (10/03/2020) se entregó a todos los alumnos una nota informativa con el sistema de comunicación y envío de actividades. Ha habido comunicación con la familia y conoce la página web del centro así como el sistema para recibir y enviar los trabajos.	Insuficiente.