

LAS BASES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL CENTRO

El Colegio San Fermín es un centro de línea uno, situado en Madrid capital, en el barrio de San Fermín. A pesar de ser un centro pequeño, nuestro alumnado tiene una gran diversidad, tanto en su procedencia como en sus estilos de aprendizaje y situaciones familiares. Esta diversidad, se ha convertido en nuestro motor, viendo las diferencias que nos separan como una posibilidad de enriquecernos y crecer juntos desde el respeto y la tolerancia.

En nuestro centro educativo, hemos creado un ambiente donde las familias, los alumnos y los profesionales comparten sus perspectivas sobre la educación. Este intercambio nos ha permitido acercar nuestras visiones individuales y construir juntos un sueño común para nuestro centro.

Este sueño se basa en la confianza que las familias depositan en nosotros al confiarnos la educación de sus hijos, en el reconocimiento de que aquí los alumnos pasarán por una etapa crucial de su vida, en la cual madurarán en todos los aspectos: personal, social y académico. Además, nuestro centro es un lugar donde los profesionales se comprometen con el desarrollo profesional, la implicación y el servicio a la sociedad.

En nuestro Colegio, nos comprometemos a proporcionar una educación integral que promueva el desarrollo académico, ético y social de nuestros estudiantes. Nuestra visión es formar individuos comprometidos con la sociedad, capaces de contribuir de manera positiva y construir un futuro basado en el respeto, la justicia y la solidaridad.

2. PRINCIPIOS, VALORES Y SEÑAS DE IDENTIDAD

Excelencia Académica: Buscamos la excelencia en la educación, proporcionando un currículo riguroso que estimule el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Valoramos la adquisición de conocimientos, habilidades y valores que preparen a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Formación en Valores: Creemos en la importancia de educar no solo la mente, sino también el corazón. Fomentamos valores como la honestidad, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Nuestro objetivo es formar ciudadanos comprometidos con el bien común y el respeto por los demás.

Cultura del Esfuerzo y la Disciplina: Promovemos una cultura del esfuerzo y la disciplina como fundamentos para el éxito académico y personal. Creemos en el valor del trabajo arduo y la perseverancia como medios para alcanzar metas y objetivos a largo plazo.

Desarrollo Integral: Reconocemos la importancia de un desarrollo integral que incluya aspectos físicos, emocionales, sociales y académicos. Este enfoque se refleja en todas nuestras actividades curriculares y prácticas pedagógicas, con el objetivo de proporcionar a nuestros alumnos las habilidades y herramientas necesarias para un crecimiento integral y una vida plena., complementando así la formación académica.

Respeto por el Medio Ambiente: Inculcamos en nuestros estudiantes la conciencia ambiental y el respeto por la naturaleza. Buscamos promover prácticas sostenibles y responsables, inspirando a futuras generaciones a ser guardianes del medio ambiente.

Participación Activa de la Comunidad Educativa: Valoramos la participación activa y colaborativa de padres, docentes y estudiantes en la construcción de un ambiente educativo enriquecedor. Fomentamos la comunicación abierta y la colaboración para garantizar el bienestar y el éxito de cada estudiante.

Laicidad y Pluralismo: Defendemos la laicidad como un principio fundamental que garantiza la equidad y la diversidad. Nuestra institución acoge a estudiantes de diversas creencias y culturas, promoviendo

un ambiente inclusivo donde se respetan todas las formas de pensamiento sin imponer ninguna ideología religiosa.

Priorización de la seguridad: Enfatiza que la seguridad de los alumnos es una prioridad fundamental en el centro. Se implementan medidas y protocolos para garantizar un entorno seguro y protegido en todas las actividades escolares y relaciones positivas entre iguales y un ambiente de convivencia armonioso, lo que permite que los estudiantes se concentren en su aprendizaje y desarrollo sin preocupaciones.

Al adoptar estos principios, aspiramos a formar individuos comprometidos con la sociedad, capaces de contribuir de manera positiva y construir un futuro basado en el respeto, la justicia y la solidaridad.

Volver a lo básico para recuperar la motivación de nuestros alumnos y crear un verdadero ambiente de aprendizaje.

3. VALORES

Inclusividad. El Colegio Concertado San Fermín tiene como referente ético primordial el valor de la dignidad humana, aceptando a todas las personas, sea cual sea su condición, ayudándolas a desarrollar al máximo sus capacidades.

Equidad. Siendo conscientes de la singularidad de cada persona, dedicamos todo nuestro esfuerzo a asegurar la igualdad de oportunidades y el apoyo específico necesario.

Respeto al alumnado. Formamos una gran familia, que reconoce a los alumnos como personas libres y únicas, en proceso de crecimiento. Trabajamos por ello para alcanzar el mayor desarrollo en su autonomía personal.

Participación. Nuestro colegio es un centro plural, que acoge a todas las personas y fomenta la colaboración entre las familias, el alumnado y el profesorado, implicándonos con el entorno y el conjunto de la sociedad.

Interculturalidad. Es nuestro centro un lugar de encuentro e intercambio, como hemos mencionado anteriormente, un lugar para aprender a conocer, respetar y vivir con otras culturas.

Tenemos la suerte de contar con personas que vienen de sitios muy dispares y lejanos, enriqueciéndonos con sus experiencias y formas de entender la vida. Para asegurar que esto se cumpla, debemos procurar que el respeto, la tolerancia y el afán de entendimiento se den en cualquier circunstancia.

Somos un Colegio cercano que forma parte de una gran familia, en la que cada miembro es valorado y considerado como parte de una unidad, unida y solidaria.

4. FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Teniendo en cuenta las características de nuestros alumnos queremos enfocar nuestro esfuerzo y dedicación para ayudarles, en la medida de lo posible, a convertirse en:

- Ciudadanos del mundo.
- Personas críticas, decididas y emprendedoras.
- Personas formadas para vivir en el siglo XXI.

En nuestra institución educativa, reconocemos que la educación va más allá del ámbito académico y abarca aspectos fundamentales para el desarrollo integral de nuestros alumnos. Por ello, nos comprometemos a fortalecer cuatro elementos clave que consideramos esenciales para una formación completa y equilibrada: la seguridad y bienestar de nuestros estudiantes, la convivencia escolar, el control del absentismo, y el acceso al material escolar.

- **Seguridad y bienestar del alumnado**

En el Colegio San Fermín, la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos son prioridades indiscutibles que guían todas nuestras acciones y decisiones. Reconocemos que un entorno seguro y protegido es fundamental para que los estudiantes puedan desarrollarse plenamente tanto académica como personalmente.

Nos comprometemos a garantizar la seguridad de nuestros alumnos en todas las actividades escolares, especialmente durante aquellas que implican un traslado fuera del Centro, como los recreos, las clases de Educación Física y las actividades extraescolares. En estos contextos, hemos implementado medidas y protocolos específicos para asegurar un ambiente seguro y protegido, donde los estudiantes puedan disfrutar de relaciones positivas entre iguales y una convivencia armoniosa.

Entendemos que la seguridad no solo se refiere a la protección física, sino también al bienestar emocional y social de nuestros alumnos. Por ello, promovemos valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la inclusividad, creando así un ambiente escolar en el que todos se sientan valorados y aceptados.

En nuestro compromiso con la seguridad y el bienestar, también valoramos la participación activa de toda la comunidad educativa, incluyendo a padres, docentes y estudiantes. Fomentamos la colaboración y la comunicación abierta para garantizar un ambiente enriquecedor y propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de cada alumno.

Al adoptar estos principios, aspiramos a formar individuos comprometidos con la sociedad, capaces de contribuir de manera positiva y construir un futuro basado en el respeto, la justicia y la solidaridad. En el Colegio San Fermín, nos esforzamos por crear un verdadero ambiente de aprendizaje donde la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos sean siempre prioridades fundamentales.

Contamos con un Protocolo de Actuación contra la violencia, ya sea acoso escolar o cualquier forma de maltrato, que establece pautas claras para prevenir y abordar estos casos de manera rápida y efectiva. Nuestro equipo de profesionales, en colaboración con el Coordinador de Protección y Bienestar del alumnado, y con la participación activa de las familias, está debidamente capacitado para identificar y actuar ante cualquier situación que pueda afectar el bienestar de nuestros alumnos. Esto garantiza un ambiente seguro y libre de violencia en todo momento.

- **Convivencia**

En nuestro centro creemos firmemente en la importancia de promover un ambiente de convivencia positiva y respetuosa entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Estamos comprometidos en garantizar el bienestar y la felicidad de nuestros alumnos, tanto dentro como fuera del aula.

Creemos que un entorno escolar donde se fomenten valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración es fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Por ello, nos esforzamos por crear un ambiente donde cada alumno se sienta valorado, seguro y apoyado en su proceso de aprendizaje.

Para asegurar una convivencia armoniosa y promover el bienestar de todos. Tenemos el Plan de Convivencia, en el que se han establecido normas de obligado cumplimiento que guían nuestras interacciones diarias en el centro. Estas normas incluyen:

Asistencia a clase y puntualidad: Valoramos la asistencia regular y puntual de nuestros alumnos, reconociendo que la participación activa en el proceso educativo es esencial para su éxito académico.

Actitud correcta en clase: Fomentamos una actitud positiva, respetuosa y participativa durante las clases, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la colaboración.

Respeto a la autoridad y al personal del centro: Reconocemos y valoramos la autoridad del profesorado y el personal de servicio del colegio, promoviendo el respeto y la colaboración en todo momento.

Respeto y trato correcto hacia los compañeros: Inculcamos la importancia del respeto mutuo y el trato amable entre compañeros, promoviendo la solidaridad y la empatía en nuestra comunidad escolar.

Realización de trabajos asignados: Fomentamos la responsabilidad y el compromiso académico, incentivando a nuestros alumnos a completar los trabajos asignados dentro y fuera del horario escolar.

Cuidado y respeto de los materiales del aula: Enseñamos a nuestros alumnos a valorar y cuidar los materiales y recursos del aula, promoviendo la responsabilidad y el cuidado del entorno escolar.

Cuidado de las instalaciones escolares: Promovemos la responsabilidad colectiva en el mantenimiento y cuidado de las instalaciones escolares, garantizando un ambiente limpio, seguro y acogedor para todos.

- **Evitar el absentismo**

La asistencia regular al centro educativo es fundamental no solo para adquirir conocimientos académicos, sino también para mantener y fortalecer el vínculo del alumno con la escuela, sus compañeros y el entorno educativo en general. La participación activa en el día a día escolar no solo contribuye al desarrollo intelectual del estudiante, sino que también aporta una serie de beneficios emocionales y sociales que son esenciales para su crecimiento integral.

Al estar presente en el centro de manera regular, los alumnos tienen la oportunidad de interactuar con sus compañeros y profesores, lo que fomenta el desarrollo de habilidades sociales, como la cooperación, el trabajo en equipo, la empatía y el respeto mutuo. Además, la escuela proporciona un entorno seguro y estructurado donde los estudiantes pueden experimentar un sentido de pertenencia y comunidad, lo que contribuye a su bienestar emocional y su sentido de identidad.

Con nuestro Plan de Absentismo, nos esforzamos por detectar y corregir los casos de ausencia escolar de manera inmediata, antes de que influyan negativamente en el desarrollo integral del alumno. Reconocemos que la asistencia regular al centro educativo es fundamental para el crecimiento académico, emocional y social de los estudiantes. Por lo tanto, implementamos estrategias específicas para identificar cualquier patrón de ausentismo y abordarlo de manera proactiva.

Nuestro plan de absentismo incluye mecanismos para monitorear la asistencia de los alumnos de manera regular y sistemática. Esto nos permite identificar cualquier tendencia preocupante en cuanto a la ausencia escolar y tomar medidas inmediatas para abordarla. Además, colaboramos estrechamente con las familias para comprender las razones detrás de las ausencias y brindar el apoyo necesario para superar cualquier obstáculo que pueda estar afectando la asistencia del alumno.

- **Material escolar**

En el Colegio San Fermín, valoramos profundamente el papel fundamental que desempeña el material escolar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes. Reconocemos que contar con los recursos adecuados es esencial para garantizar una educación efectiva y de calidad.

Somos conscientes del esfuerzo que realizan muchas familias para proporcionar a sus hijos el material necesario para su educación. Por esta razón, en nuestro centro nos comprometemos a utilizar los materiales imprescindibles que las familias deben aportar, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para su desarrollo académico.

Además, estamos comprometidos en apoyar a las familias en la obtención de ayudas y becas para el material escolar. En particular, colaboramos estrechamente con el programa Accede para facilitar el acceso de nuestros alumnos a los libros de texto y otros recursos educativos. Nos enorgullece destacar que un alto porcentaje de nuestros alumnos se benefician de estas becas, lo que demuestra nuestro compromiso con la equidad y la accesibilidad en la educación.

En el Colegio San Fermín, creemos que todos los estudiantes tienen derecho a recibir una educación de calidad, independientemente de su situación económica. Por ello, trabajamos activamente para

garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los recursos y materiales necesarios para alcanzar su máximo potencial académico.

Reconocemos la importancia creciente de las herramientas digitales en el proceso educativo. Por ello, fomentamos activamente el uso de tecnología en nuestro centro y valoramos su papel en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

5. ¿CÓMO CONSEGUIR NUESTROS PROPÓSITOS?

La educación consiste en enriquecer las mentes y los corazones de los alumnos, y eso es lo que queremos alcanzar, a través de todos estos caminos. Para ello sabemos que es imprescindible poder ofrecerles a todos ellos un trato cercano, individualizado. Todos los alumnos son personas únicas con esperanzas, talentos, preocupaciones, pasiones y aspiraciones propias. Tratarlos como lo que son, personas individuales, es esencial para aumentar su rendimiento escolar. El Colegio San Fermín es un centro que cuenta con un único grupo por curso, nuestros alumnos acaban formando parte de una gran familia, donde no solo los profesores conocemos todos sus nombres, si no que entre ellos también se tratan de forma cercana y familiar, conviviendo y aprendiendo mayores y pequeños, unos de otros.

En este apartado reflejamos las decisiones sobre las características y los principios metodológicos y organizativos que marcan el camino al desarrollo curricular y, en consecuencia, a la forma de hacer de cada profesor o profesora, para ser conscientes de lo que somos y lo que queremos conseguir. En definitiva, partiendo de la base de que cada profesor tiene la libertad de usar la metodología que crea más conveniente, somos conscientes de que necesitamos decidir cómo usar nuestros recursos y cómo distribuir nuestro tiempo y espacio, sin perder de vista una finalidad común.

Metodologías didácticas.

Nuestra metodología pedagógica se fundamenta en una visión integradora que aprovecha los puntos fuertes de la enseñanza tradicional y los combina con las nuevas herramientas que la evolución de la sociedad nos ofrece. Esta combinación nos permite enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y proporcionar a nuestros alumnos las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Al tomar lo mejor de la enseñanza tradicional, cultivamos una base sólida de conocimientos y habilidades fundamentales. Valoramos la transmisión directa de información, la práctica guiada y la repetición como herramientas efectivas para afianzar conceptos y desarrollar competencias básicas. Sin embargo, no nos limitamos a estas prácticas, sino que las complementamos con enfoques más contemporáneos y dinámicos.

Por otro lado, incorporamos activamente las nuevas tecnologías y metodologías digitales en nuestro proceso educativo. Reconocemos el potencial transformador de las herramientas digitales para el aprendizaje, y por ello las integramos de manera significativa en nuestras prácticas pedagógicas. Desde el uso de pizarras digitales hasta plataformas de aprendizaje en línea, aprovechamos estas herramientas para fomentar la participación activa, la colaboración y la creatividad entre nuestros alumnos.

Además, nos esforzamos por promover el aprendizaje significativo, donde los alumnos no solo memorizan información, sino que la comprenden y aplican en contextos relevantes. Fomentamos la reflexión, el pensamiento crítico y la resolución de problemas como habilidades clave para el desarrollo de nuestros estudiantes. A través de proyectos interdisciplinarios, debates, investigaciones y actividades prácticas, les brindamos oportunidades para conectar el conocimiento con su vida cotidiana y el mundo que los rodea.

En resumen, nuestra metodología pedagógica busca proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para aprender a aprender. Al integrar lo mejor de la enseñanza tradicional, las tecnologías digitales y el aprendizaje significativo, les capacitamos para ser reflexivos, resolutivos y adaptativos en un mundo en constante cambio.

Uso de las TIC

La expansión de las tecnologías digitales está cambiando la enseñanza y el aprendizaje en todo el mundo.

Los niños sienten una alta motivación hacia cualquier sistema digital que les permita acceder a Internet. Aprovechamos esta motivación para favorecer el desarrollo de competencias que faciliten la responsabilidad y autonomía de aprendizaje.

En este sentido nuestro propósito es ir incluyendo paulatinamente estas estrategias que resultan tan novedosas en nuestras aulas. Fomentamos el uso de dispositivos tales como pantallas táctiles y las tablets.

Introducimos en las aulas pizarras digitales y proyectores, además del uso de una plataforma digital, Classroom y el Aula virtual de Educamadrid como herramientas para la familia y escuela. Este entorno seguro, nos permite una comunicación fluida con las familias, que de manera sencilla se pueden mantener informadas de la evolución de sus hijos, además a través de la plataforma, los alumnos y las familias pueden acceder a contenidos y actividades creadas por los maestros del centro.

Entendemos que en la actualidad, el acceso a la tecnología es fundamental para una educación moderna y efectiva. Por esta razón, todas las actividades que requieren realizarse en casa están cuidadosamente diseñadas para ser accesibles desde cualquier dispositivo digital disponible, ya sea un ordenador, una tablet o incluso un teléfono móvil. De esta manera, garantizamos que ningún alumno se quede excluido debido a la falta de acceso a determinados recursos tecnológicos.

Nuestro objetivo es promover la equidad y la accesibilidad en la educación, asegurando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de participar plenamente en las actividades educativas, independientemente de su situación económica o del tipo de dispositivo que utilicen. Al facilitar el acceso a las herramientas digitales, estamos preparando a nuestros alumnos para enfrentar los desafíos del mundo moderno y fomentando su desarrollo integral en un entorno tecnológicamente inclusivo.

La evaluación.

La evaluación es considerada en nuestro centro como un proceso planificado, que posibilita obtener información relevante, de manera continua, sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje para su posterior análisis y valoración. Para nosotros:

- La evaluación tiene un carácter formativo ya que la toma de decisiones está orientada a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, ayudándonos en la detección de necesidades y la reorientación de todo el proceso.
- Otorgamos una gran importancia a la evaluación de los procesos de enseñanza, de la práctica docente y al análisis de resultados, ya que constituyen un impulso permanente para la mejora.
- La utilización de estrategias y recursos variados para la evaluación nos resulta una herramienta enriquecedora que favorece la respuesta a la diversidad.

A través de tutorías desarrolladas con asiduidad a lo largo de todo el curso, así como de la entrega de informes de evaluación a las familias al finalizar cada trimestre, aseguramos la comunicación permanente entre familia y escuela en el ámbito evaluativo. Con esto conseguimos que todas las partes implicadas se mantengan en todo momento al corriente del desarrollo de nuestros alumnos y alumnas, pudiendo apoyarles y guiarles en el momento en que lo necesiten.

Criterios de agrupamiento del alumnado dentro del aula.

Los criterios para el agrupamiento de los alumnos serán flexibles, en función del objetivo y tipo de actividad. El grupo aula, que tiene como referente un/a maestro/a tutor/a, se organizará con criterios de heterogeneidad. No obstante, pueden organizarse grupos homogéneos, más funcionales para enseñar determinados contenidos cuyo aprendizaje requiera la atención a dificultades concretas o refuerzos específicos para algunos alumnos o alumnas.

Distribución de espacios y utilización de recursos.

La distribución de los espacios se establecerá anualmente en la Programación General y tendrá como objetivo el satisfacer lo más ampliamente posible las siguientes necesidades:

Actividades lectivas del grupo-aula.

Posibles agrupamientos flexibles en espacios diferentes para determinadas áreas o contenidos de las mismas.

Actividades de apoyo fuera del aula, individualmente o en pequeños grupos.

Espacios para actividades específicas:, Religión, Música, Pedagogía Terapéutica, etc

Educación Física y deportes: Utilización de las instalaciones del Parque Manzanares.

El recreo se realiza en el parque situado entre las calles Navascues y Fitero, situado enfrente del Centro.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Programa de actividades complementarias

Ofrecemos actividades complementarias y extraescolares elegidas con la finalidad de alcanzar nuestras metas: dar cabida a los diferentes tipos de talentos y atender a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Nuestras actividades extraescolares giran en torno a una premisa: conseguir que la última sesión de la mañana resulte enriquecedora y motivadora para los alumnos

En nuestro compromiso por ofrecer una educación integral y enriquecedora, nos complace presentar una variedad de actividades complementarias opcionales para nuestros estudiantes. Estas actividades, disponibles de forma voluntaria, ofrecen una oportunidad única para explorar, descubrir y crecer más allá de las paredes del aula.

Al participar en estas actividades, los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar una amplia gama de habilidades y competencias que complementan su aprendizaje académico

- El programa de actividades complementarias con las siguientes características:
- Han sido aprobadas por el Consejo Escolar del Colegio San Fermín.
- Posteriormente ha sido solicitada la autorización a la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Una vez recibida la autorización quedará publicada en la página web y en el tablón de anuncios del Centro.
- La autorización anteriormente mencionada indica que “la participación de los alumnos en los servicios y actividades complementarias será voluntaria y, por tanto, no implicará discriminación alguna para aquellos alumnos que no deseen participar en ellas”
- Las actividades complementarias serán impartidas entre los meses de octubre a mayo del presente curso escolar, los lunes, martes, miércoles y jueves de 12 a 13 h.

EDUCACIÓN INFANTIL. (3 – 4 - 5 años).

A.P.D.I Aprendo a pensar y desarrollo la inteligencia.
Entrenamos la lógica.

EDUCACIÓN PRIMARIA.(1º Y 2º de EP)

A.P.D.I Aprendo a pensar y desarrollo la inteligencia.
Entrenamos la lógica.

EDUCACIÓN PRIMARIA. (3º Y 4º de EP)

A.P.D.I Aprendo a pensar y desarrollo la inteligencia.
TALLER DE TEATRO
A.P.D.I Aprendo a pensar y desarrollo la inteligencia.
Entrenamos la lógica. **AJEDREZ**

EDUCACIÓN PRIMARIA. (5º Y 6º de EP)

FRANCÉS
A.P.D.I Aprendo a pensar y desarrollo la inteligencia.
FRANCÉS
Entrenamos la lógica.- **AJEDREZ**

· Servicios complementarios

La “Apertura anticipada” y el servicio de “Comedor escolar” son dos aspectos fundamentales que enriquecen la experiencia educativa de nuestros alumnos y contribuyen al bienestar de toda la comunidad escolar. A través de estos servicios, no solo proporcionamos un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes antes y después del horario escolar, sino que también promovemos hábitos alimenticios saludables y fomentamos la convivencia entre compañeros. A continuación, detallaremos cómo se llevan a cabo estos servicios en nuestra institución, destacando su importancia en el desarrollo integral de nuestros alumnos.

“APERTURA ANTICIPADA-DESAYUNO” Meses de aplicación: De septiembre a junio.

Días de la semana en que se imparten: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

Horario: De 8 a 9 h. de lunes a viernes.

“COMEDOR ESCOLAR” Meses de aplicación: De septiembre a junio.

Días de la semana en que se imparten: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

Horario: De 13 a 15 h. de lunes a jueves.

De 12 a 15 h. los viernes.

Es atendido por personal especializado con los requisitos legales correspondientes.

La comida es servida por una empresa externa atendiendo a la normativa vigente.

· Uniforme escolar

Forma parte de nuestro proyecto educativo desde hace más de cuarenta años.

Favorece la convivencia escolar.

Cuando los niños van al colegio con uniforme, todos son iguales. Hay menor discriminación y presión social entre todos porque llevan los mismos pantalones, falda, la misma camisa, zapatos similares, etc... Esto evita las comparativas y las presiones sociales a muchos de ellos que no tienen que comprar determinadas prendas de ropa para sentirse parte de un grupo determinado.

Nuestra sólida comunidad educativa, formada por familias, profesionales y alumnos, comparte una visión común de construir un futuro basado en el conocimiento, el respeto y la justicia. A través de programas innovadores, actividades extracurriculares enriquecedoras y un compromiso con la formación continua del profesorado, buscamos inspirar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial y a convertirse en ciudadanos del mundo comprometidos y empoderados.

En el Colegio San Fermín, cada alumno es valorado como un individuo único con talentos y aspiraciones propias. Nos esforzamos por proporcionar un ambiente seguro, inclusivo y estimulante donde todos los alumnos puedan crecer, aprender y prosperar. Con un enfoque en el desarrollo integral de nuestros estudiantes y una dedicación a la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, estamos preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI y contribuir positivamente a nuestra sociedad y al mundo en general.

· Actividades Complementarias (excursiones)

El objetivo principal de estas actividades complementarias o salidas pedagógicas es contribuir a la formación integral de los niños y niñas, intentando proporcionar a nuestro alumnado la ocasión de conocer o participar en actividades que, por su naturaleza o lugar de desarrollo, no se desarrollan de manera habitual dentro de la actividad lectiva escolar.

Algunas son ofrecidas por el Ayuntamiento en el programa “Madrid un Libro Abierto”, otras son cuidadosamente seleccionadas por los profesores con el objetivo de complementar los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo. Al visitar lugares como museos, localidades rurales, granjas, fábricas, conciertos de música, teatro en inglés, ciudades culturales, instalaciones públicas y sitios relacionados con la educación vial, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar el aprendizaje en un contexto real y significativo.

Las actividades complementarias son de carácter voluntario y sin ánimo de lucro. El precio depende del tipo de actividad. Las familias son informadas de estas actividades en la información que damos mensualmente en la Hoja del mes, o Programación mensual así como a través de las circulares del centro.

Estas actividades son programadas a principio de curso por los profesores del centro, pudiendo ampliarse a lo largo del curso cuando aparezcan otras actividades que se consideren interesantes y sean concedidas.