



designed by  freepik

Reunión inicio de curso

Bienvenidos a la reunión de inicio de curso. Vamos a repasar todos los aspectos importantes para asegurarnos de que el curso escolar sea un éxito.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO Y NIÑA DE TRES AÑOS:

* ¿QUÉ LES INTERESA?

* ¿CÓMO SE COMUNICAN?

* ¿CÓMO APRENDEN?

* ¿QUÉ NIVEL DE AUTONOMÍA TIENEN?

* ¿CÓMO SE RELACIONAN?

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Son los días necesarios para que el niño o niña se integre en el centro educativo. Que sienta que ese es también su espacio.

Cada niño necesita un tiempo diferente y puede haber retrocesos.

Cada niño exterioriza sus emociones de diferentes formas: Unos llorarán desconsolados, otros unos días se portarán peor, otros demandarán mayor atención, otros volverán a hacerse pis...

Es fundamental la realización del periodo de adaptación ya que de este momento va a depender cómo lleve el resto de su etapa infantil.

Nosotros intentaremos hacerlo lo más corto posible pero es imprescindible su colaboración:

No amenazando al niño días antes con que empieza el colegio.

Hablar del colegio, lo bonito que es, todo lo que van a hacer, lo bien que se lo van a pasar...

Que no os vean agobiados porque llega el momento (ponerse los adultos nerviosos o a llorar delante del niño)

No traer al niño en brazos.

Hacer una despedida breve.

No quedarse en la puerta viendo cómo lloran.

Respetar los horarios de entrada y salida (que no se sienta abandonado)

ORGANIZACIÓN DEL PERIODO:

DOS GRUPOS.

EL PRIMERO TRAE ALMUERZO (9-10.50H)

EL SEGUNDO GRUPO SIN ALMUERZO (11-12,50)

Áreas Curriculares

Crecimiento en armonía

Configuran su identidad personal y consiguen mayor autonomía.

Desarrollan capacidades que les permiten relacionarse y convivir con otros.

Descubrimiento y exploración del entorno:

Descubre los grupos sociales.

Conoce normas y pautas básicas de comportamiento.

Observa y explora seres vivos.

Comunicación y representación de la realidad:

Enriquece su capacidad de expresión y comprensión en contextos cada vez más complejos.

Irá ampliando su vocabulario.

Iniciación a la lengua inglesa

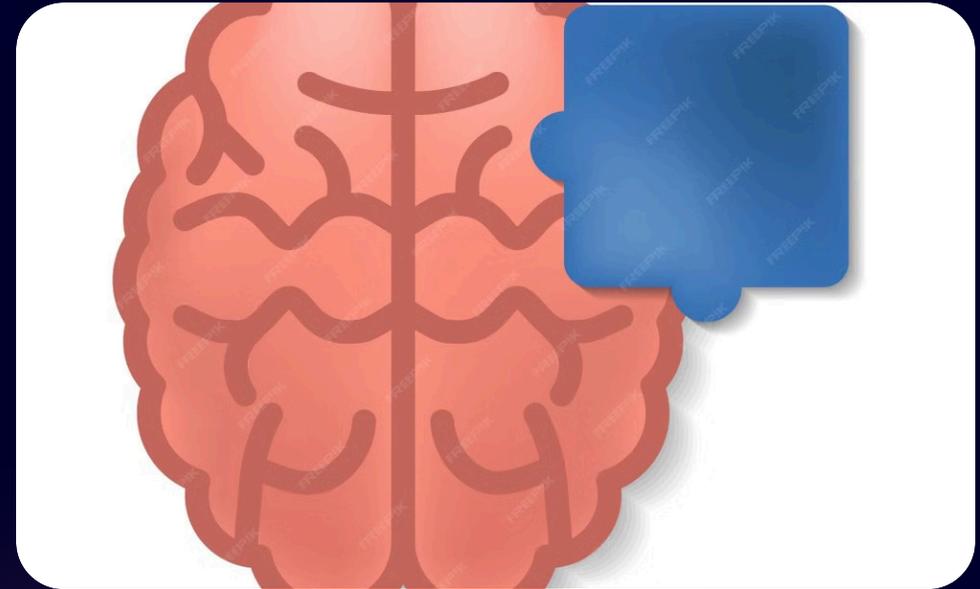
Son dos horas a la semana donde los alumnos se acercan a esa lengua: aprenden vocabulario, expresiones, canciones...

Actividades complementarias



Aprendo a pensar desarrollando mi inteligencia

Vamos a estimular la inteligencia trabajando los bits y láminas de discriminación visual que les ayudarán y motivarán en la lectoescritura (que tanto les cuesta al principio y es nuestro principal caballo de batalla.) a través de la pizarra digital y en otros conocimientos y aprendizajes instrumentales (vocabulario, conocimientos de historia, arte...)



Entrenamos la lógica

Estas dos horas estarán dirigidas al desarrollo del pensamiento matemático, trabajaremos los números, cantidades, las regletas, bloques lógicos, cálculo mental, agilidad matemática, seriaciones, colecciones...

**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS: Lunes,
martes, miércoles y jueves de 12 a
13 horas**

Otros proyectos:

Biblioteca de aula

Cofre del tesoro

Juego del "Quién es quién"

EXCURSIONES:

- Casi todos los meses hay una actividad
- Damos una nota y hay que leerla bien porque toda la información va ahí:

horario, uniforme, mochila, comida ...

*Se devuelve el dinero en caso de enfermedad



Entrevistas con la tutora

- 1º y 3º viernes de cada mes de 12 a 13 h.
- Miércoles de 17 a 18 h.

Es conveniente concertar día y hora (Agenda o email)

Informe mensual del programa de estudios

"Hoja del mes", a través de la misma se informará a las familias de:

- a) El desarrollo de la programación correspondiente a ese mes.
- b) Días de tutoría para los padres.
- c) Visitas, salidas, excursiones, etc.

Se publicará en la página web del centro en los primeros días de cada mes.

Informes de evaluación a los padres

La forma en la que valoramos los objetivos de educación infantil es:

Iniciado (Se inicia en el objetivo pero le falta para asentar ese conocimiento)

En proceso (Está en proceso de afianzamiento del objetivo)

Conseguido- A-B-C (El objetivo está cumplido bien, muy bien o genial)

- 1º Trimestre- 19 diciembre de 2024
- 2º Trimestre - 27 de marzo de 2025
- 3º Trimestre - 19 de junio de 2025

Calendario escolar

Se encuentra expuesto en el tablón de anuncios y en la página web del centro.

<https://www.colegiosanfermin.es>

Entradas y salidas del colegio

- 1 Se realizarán por la calle Taconera con el siguiente horario de Octubre a Mayo

MAÑANAS. De lunes a jueves: *de 9h a 12:50h.*

Viernes : *de 9h a 11:50.*

TARDES. De lunes a viernes: *de 15h a 16:50h.*

Se ruega puntualidad en las entradas y salidas

- 2 Horario de Septiembre y Junio

De lunes a Viernes : *de 9h a 13.10.*

Se ruega puntualidad en las entradas y salidas

Uniforme escolar

Septiembre y Junio:

- Pantalón corto azul marino y camiseta blanca sin babi, calzado azul o negro y calcetines azul marino

Uniforme de diario

- Uniforme escolar (falda las niñas y pantalón gris los niños).
- Calzado: calzado azul marino o negro y calcetines azul marino.

Uniforme de deporte

- El chándal es obligatorio los días de psicomotricidad . LUNES Y MIÉRCOLES
- Las zapatillas deportivas de color blanco y calcetines blancos.

TODA LA ROPA DEBE VENIR IDENTIFICADA CON EL NOMBRE DEL ALUMNO/A

En la página web del colegio, en el apartado de 3 años podéis encontrar documentos informativos.